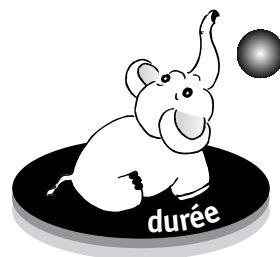


# C'est disparu!

## La dissolution



### Matériel à se procurer

- eau
- sel
- sable
- bâtonnets de bois



### Matériel fourni

- verres transparents de plastique
- marionnette et figurines d'Alex
- fiches des hypothèses

### Préparation

- 1) Préparer plusieurs verres remplis à moitié d'eau.
- 2) Prévoir autant de bâtons que de verres.
- 3) Prévoir assez de fiches des hypothèses.

### Mise en situation



Alex se prépare un jus en poudre ou un thé glacé.  
«Wow! La poudre a disparu dans l'eau et l'a colorée.»



## DES HYPOTHÈSES

# ?

**Qu'est-ce qui disparaîtra si on le mélange avec l'eau : le sel ou le sable?**

Fiche

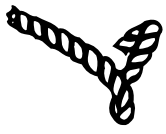


sel



sable





# C'est disparu!

## Expérience

Chaque enfant verse doucement quelques grains du produit de son choix dans l'eau et mélange avec le bâtonnet. Où va le sel, où va le sable? Est-ce qu'on les voit toujours?

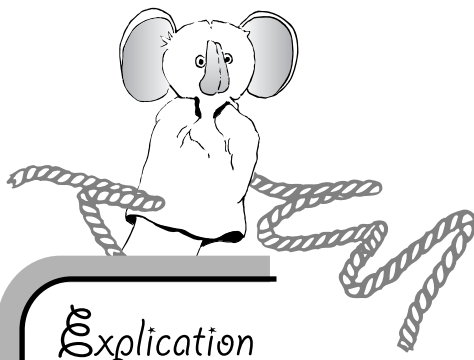


## Mots-clés

Visible - invisible - mélange

Dissoudre : prendre un solide ou un liquide pour former un mélange appelé solution.

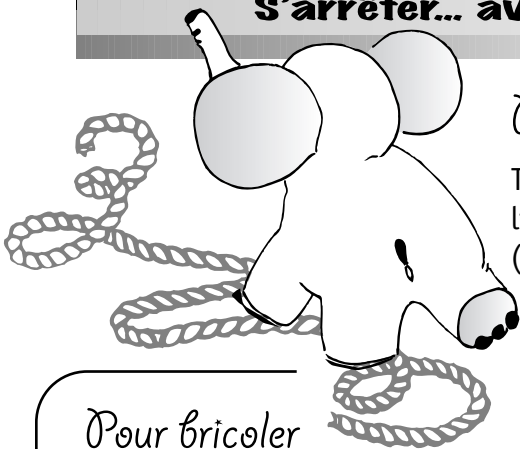
Solution : mélange uniforme de plusieurs éléments. Exemple : le sel mélangé à l'eau forme une solution appelée eau salée.



## Explication

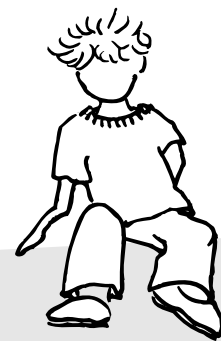
Le sable se mélange avec l'eau mais reste visible. L'eau ne peut pas le dissoudre. Le sel se mélange très bien avec l'eau et il devient invisible. L'eau est parvenue à le dissoudre. Cela s'appelle une solution.

## S'arrêter... avant d'aller plus loin.



### Pour continuer

Tenter l'expérience avec un autre liquide (lait, huile) et d'autres solides (sable, farine, lait en poudre, soda, etc.).



### Pour bricoler

Faire de la teinture avec différents produits mélangés à l'eau pour teindre des tissus. Utiliser du jus en poudre, de la poudre de gelée, du cacao, etc.

### Pour s'amuser

Préparer plusieurs mélanges qui se goûtent. Laisser les jeunes tenter d'identifier l'élément caché dans l'eau.

Exemples de solutions à goûter : eau et sel, eau et sucre, eau et poudre à jus, eau et jus de citron, etc.